Перспективалық жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | Бағыты | Түрі | | Контингент | | | Әдіс-тәсілдері | Жауаптылар |
| Жеке | Топтық | Білім алушылар | Оқытушылар | Ата-аналары |  |  |
| **Қыркүйек** | Диагностика |  | + | 1-класс |  |  | 1.Керн Иерасек немесе Семаго  2.“Аңдар мектебі” немесе “Менің класым” жобалау тесттері | Психолог  Класс жетекші |
|  | Консультация | + |  | +  5-11  класстар | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс)  (сұраныс бойынша) |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  | + | 1-4 кластар  5 класс  Дарынды  Тәуекел тобы |  |  | Сергіту жаттығулары | Психолог |
| Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта)  «Ерекше қабілетті оқушыларды анықтау»  «Өзім туралы» сауалнама |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  | Отбасы күніне арналған тренинг ҚР (қыркүйек айының екінші сенбісі) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Психолог |
|  |  |  |  | Ата-аналар  Жас мамандар | + | + | «Кездесу» тренинг |
| «Мамандығым –мақтанышым» тренинг |
|  | Әлеуметтік –диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Сараптамалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |
| **Қазан** | Диагностика |  | + | 5-класс  10-класс  6-7-8 класс  8-9-10-11 класс  мұғалімдер | + |  | 1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов) 2. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко) 3. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)   Зорлық-зомбылық бойынша сауалнама  DASS сауалнамасы («Д» стресс, депрессия, мазасыздық)  «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық атмочфераны реттеу және нығайту» сауалнама | Психолог |
|  | Консультация | + |  | 1-11 класс | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | Дарынды  ЕБҚЕО  Тәуекел тобы |  |  | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта)  Тимбилдинг/тренингтер  «Оқушылардың қабілеттілігінің бағытын анықтау»  Менің әлемім (әңгіме сурет)  «Мен және менің отбасым» |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  | Психологиялық акция «Мереке» (1–апта) |  |
|  |  |  |  | Мұғалімдер | + |  | «Көңілі көтеріңкі ұстаздың,еңбегі де жемісті» трениг жаттығу |  |
|  | Әлеуметтік – диспечерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Қараша** | Диагностика |  | +  + | 1. класс   5-6-7 класс  8-класс  Сұраныс бойынша |  |  | Темперамент зерттеу (Айзенк)  Депрессия шкаласы (А.Т.Бека)  Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР)  «Социометрия» әдістемесі | Психолог  Класс жетекші |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
|  | Түзету-дамыту бағыты |  | + | 1-4 кластар  5-11 кластар  Мұғалімдер  Дарынды  ЕБҚЕО  Тәуекел тобы | + |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» | Психолог |
| Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта)  «Мұғалім бейнесі»  «Дарындылық картасы»  Қабылдау және есте сақтау қабілеттерін анықтау  «Мен-денсаулығы мықты,үлгерімді оқушымын» |
|  | Профилактика |  |  | 1-4  класс  5-8  класс  Ата-ана |  | +  + | Психологиялық акция (Бақыт) |  |
| Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі (2-апта)  «Тәрбиенің ең тамаша ортасы-Отбасы» тренинг |
|  | Әлеуметтік -диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Желтоқсан** | Диагностика |  |  | 9-10-11-  класс  9-класс  Дарынды |  |  | Спилберг әдістемесі  Кәсіби бағдар тесттері:   1. Климов әдістемесі 2. Голланд әдістемесі 3. Голомшток картасы 4. Пряжников бойынша кәсіби жол (психолог таңдауы бойынша)   «Джонс креативтілігі» | Психолог  Класс жетекші |
|  | Консультация | + |  | +  Ата-ана | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша)  «ҰБТ-болашаққа басты қадам» | Психолог |
|  | Түзету-дамыту бағыты |  | + | 1-4 кластар  ЕБҚЕО  Тәуекел тобы |  |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары»  «Қарым қатынасты дамытуға арналған жаттығулар»  «Жетістікке жету формуласы» | Психолог |
|  | Профилактика |  |  | Мұғалімдер | + |  | «Біз біргеміз»тренинг |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобилді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Қаңтар** | Диагностика |  |  | 10-класс  Дарынды |  |  | Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР)  «Оқушылардың шығармашылық қабілетінің диагностикасы» | Психолог |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4 класс  9-11 класс  ЕБҚЕО  ЕБҚЕО  Тәуекел тобы |  |  | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)  1.«Тыңда және орында»  2. «Бұзылған телефон»  3. Ассоциация  4. «Корректуралық тапсырмалар» | Психолог |
| 1. «Емтихан» іскерлік ойын   «Кімде қандай қасиет бар?»  «Менің және анамның қолы»жаттығуы  «Менің кемшіліктерім мен қабілеттерім» |
|  | Профилактика |  |  | 5-8  Класс  Ата-аналар  Мұғалімдер | + | + | Психологиялық жобалық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта)  «Жақсы көңіл күй жан азығы»  «Шаршағанды басу» тірек-қимыл жаттығулары |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Жұмыстарды жобалау | Психолог |
|  |  |  |  |  | Проективті жұмыстар | Психолог |
| **Ақпан** | Диагностика |  |  | 4-класс |  |  | “Кактус” әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ | Психолог |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |
|  | Коррекциялық-дамытушылық |  |  | 1-4  класс  Дарынды  ЕБҚЕО  ЕБҚЕО  Тәуекел тобы  Тәуекел тобы |  |  | (Т.В.Артемьева)   1. «Жасырынып тұрған сөздерді тап» 2. «Аспан – жер - су» ойыны 3. «Барлығын еске түсіру» ойыны   «Баланың профильдік қызығушылығын анықтау»  «Иә-жоқ» өзін қабылдауға арналған жаттығуы  «Саған аманшылық тілеймін»  «Мінез.Мен қандаймын?»  «Менің эмоциям» мінез-құлықтар жаттығуы | Психолог |
|  | Профилактика |  |  | Ата-аналар |  | + | «Баланы адам қылып өсіру» |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы |  |
| **Наурыз** | Диагностика |  |  | 8-9-10-11-класс  Дарынды |  |  | Личко тесті (МПДО)  «Кім неге бейім?» әдістемесі | Психолог |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4  Класс  Тәуекел тобы  Тәуекел тобы |  |  | 1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны  2. «Сәйкестендіру» ойыны  «Дос болып жүрейікші»  «Түсіністікке үйренеміз» |  |
|  | Профилактика |  |  | Ата-ана |  | ++ | «Суицидтің алдын алу».Баяндама |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  | Мұғалімдер  ЕБҚЕО | ++ |  | «Көңілді күн» би терапиясы  «Алғыс айту күні» мерекесіне орай қайырымдылық акциясы | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Эксперттік іс-әрекет | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалық іс-әрекет | Психолог |
| **Сәуір** | Диагностика |  |  | 4-класс  Ата-аналар |  | + | 1. Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі)   Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)  «Менің балам қандай?» | Психолог |
|  | Консультация | + |  | +  Мұғалімдер | +  + | + | Сұраныс бойынша  «Мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсету эмоциялық тұрақтылығын қалыптастыру» | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4  класс  Дарынды |  |  | Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)  1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы  2. «Айна» жаттығуы  3. «Кәсіпқой» жаттығуы  4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар)  5. «Болашақ чемпиондар»  6. «Апельсин» жаттығулары  7. «Түсіру!» жаттығуы  8. «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы  «Алғыр болсан озып көр» викторина | Психолог |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
|  |  |  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Мамыр** | Диагностика |  |  |  |  |  |  | Психолог |
|  | Консультация |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 5-8  класс |  |  | Психологиялық акция «Пикник» (3-апта) |  |
|  | Профилактика |  |  | 1-4  класс  Ата-аналар    Мұғалімдер | + | + | «Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға арналған дәріс  «Мен ғажайыппын» тренинг | Психолог |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |