Перспективалық жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | Бағыты | Түрі | Контингент | Әдіс-тәсілдері | Жауаптылар  |
| Жеке | Топтық | Білім алушылар | Оқытушылар | Ата-аналары |  |  |
| **Қыркүйек** | Диагностика |  | + | 1-класс |  |  | 1.Керн Иерасек немесе Семаго2.“Аңдар мектебі” немесе “Менің класым” жобалау тесттері | ПсихологКласс жетекші |
|  | Консультация | + |  | +5-11класстар | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс)(сұраныс бойынша) |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  | + | 1-4 кластар5 классДарындыТәуекел тобы |  |  | Сергіту жаттығулары  | Психолог  |
| Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта)«Ерекше қабілетті оқушыларды анықтау»«Өзім туралы» сауалнама |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  | Отбасы күніне арналған тренинг ҚР (қыркүйек айының екінші сенбісі) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Психолог |
|  |  |  |  | Ата-аналарЖас мамандар | + | + | «Кездесу» тренинг |
| «Мамандығым –мақтанышым» тренинг |
|  | Әлеуметтік –диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Сараптамалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |
| **Қазан** | Диагностика |  | + | 5-класс10-класс6-7-8 класс8-9-10-11 классмұғалімдер | + |  | 1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)
2. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко)
3. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)

 Зорлық-зомбылық бойынша сауалнамаDASS сауалнамасы («Д» стресс, депрессия, мазасыздық)«Отбасындағы әлеуметтік психологиялық атмочфераны реттеу және нығайту» сауалнама | Психолог |
|  | Консультация | + |  | 1-11 класс | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | ДарындыЕБҚЕОТәуекел тобы |  |  | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта)Тимбилдинг/тренингтер «Оқушылардың қабілеттілігінің бағытын анықтау»Менің әлемім (әңгіме сурет)«Мен және менің отбасым» |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  | Психологиялық акция «Мереке» (1–апта) |  |
|  |  |  |  | Мұғалімдер | + |  | «Көңілі көтеріңкі ұстаздың,еңбегі де жемісті» трениг жаттығу |  |
|  | Әлеуметтік – диспечерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог  |
| **Қараша** | Диагностика |  | ++ | 1. класс

5-6-7 класс8-классСұраныс бойынша |  |  | Темперамент зерттеу (Айзенк)Депрессия шкаласы (А.Т.Бека)Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР)«Социометрия» әдістемесі  | ПсихологКласс жетекші |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог  |
|  | Түзету-дамыту бағыты |  | + | 1-4 кластар5-11 кластарМұғалімдерДарындыЕБҚЕОТәуекел тобы  | + |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары»  | Психолог  |
| Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта)«Мұғалім бейнесі»«Дарындылық картасы»Қабылдау және есте сақтау қабілеттерін анықтау«Мен-денсаулығы мықты,үлгерімді оқушымын» |
|  | Профилактика |  |  | 1-4класс5-8классАта-ана |  | ++ | Психологиялық акция (Бақыт) |  |
| Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі (2-апта)«Тәрбиенің ең тамаша ортасы-Отбасы» тренинг |
|  | Әлеуметтік -диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Желтоқсан** | Диагностика |  |  | 9-10-11-класс9-классДарынды |  |  | Спилберг әдістемесіКәсіби бағдар тесттері:1. Климов әдістемесі
2. Голланд әдістемесі
3. Голомшток картасы
4. Пряжников бойынша кәсіби жол (психолог таңдауы бойынша)

«Джонс креативтілігі» | ПсихологКласс жетекші |
|  | Консультация | + |  | +Ата-ана | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша)«ҰБТ-болашаққа басты қадам» | Психолог |
|  | Түзету-дамыту бағыты |  | + | 1-4 кластарЕБҚЕОТәуекел тобы |  |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» «Қарым қатынасты дамытуға арналған жаттығулар»«Жетістікке жету формуласы» | Психолог |
|  | Профилактика |  |  | Мұғалімдер | + |  | «Біз біргеміз»тренинг |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобилді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Қаңтар** | Диагностика |  |  | 10-классДарынды  |  |  | Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР)«Оқушылардың шығармашылық қабілетінің диагностикасы» | Психолог |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4 класс9-11 классЕБҚЕОЕБҚЕОТәуекел тобы |  |  | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)1.«Тыңда және орында»2. «Бұзылған телефон»3. Ассоциация4. «Корректуралық тапсырмалар» | Психолог |
| 1. «Емтихан» іскерлік ойын

«Кімде қандай қасиет бар?»«Менің және анамның қолы»жаттығуы«Менің кемшіліктерім мен қабілеттерім» |
|  | Профилактика |  |  | 5-8 КлассАта-аналарМұғалімдер | + | + | Психологиялық жобалық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта)«Жақсы көңіл күй жан азығы»«Шаршағанды басу» тірек-қимыл жаттығулары |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Жұмыстарды жобалау | Психолог |
|  |  |  |  |  | Проективті жұмыстар | Психолог |
| **Ақпан** | Диагностика |  |  | 4-класс |  |  | “Кактус” әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ | Психолог |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |
|  | Коррекциялық-дамытушылық  |  |  | 1-4 классДарындыЕБҚЕОЕБҚЕОТәуекел тобыТәуекел тобы |  |  |  (Т.В.Артемьева)1. «Жасырынып тұрған сөздерді тап»
2. «Аспан – жер - су» ойыны
3. «Барлығын еске түсіру» ойыны

«Баланың профильдік қызығушылығын анықтау»«Иә-жоқ» өзін қабылдауға арналған жаттығуы«Саған аманшылық тілеймін»«Мінез.Мен қандаймын?»«Менің эмоциям» мінез-құлықтар жаттығуы | Психолог |
|  | Профилактика |  |  | Ата-аналар |  | + | «Баланы адам қылып өсіру» |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы |  |
| **Наурыз** | Диагностика |  |  | 8-9-10-11-классДарынды |  |  | Личко тесті (МПДО)«Кім неге бейім?» әдістемесі | Психолог  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша  | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4 КлассТәуекел тобыТәуекел тобы |  |  | 1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны2. «Сәйкестендіру» ойыны«Дос болып жүрейікші»«Түсіністікке үйренеміз» |  |
|  | Профилактика |  |  | Ата-ана |  | ++ | «Суицидтің алдын алу».Баяндама |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  | МұғалімдерЕБҚЕО | ++ |  | «Көңілді күн» би терапиясы«Алғыс айту күні» мерекесіне орай қайырымдылық акциясы | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Эксперттік іс-әрекет | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалық іс-әрекет | Психолог |
| **Сәуір**  | Диагностика |  |  | 4-классАта-аналар |  | + | 1. Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі)

Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)«Менің балам қандай?» | Психолог |
|  | Консультация | + |  | +Мұғалімдер | ++ | + | Сұраныс бойынша «Мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсету эмоциялық тұрақтылығын қалыптастыру» | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4классДарынды |  |  | Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы2. «Айна» жаттығуы3. «Кәсіпқой» жаттығуы4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар)5. «Болашақ чемпиондар»6. «Апельсин» жаттығулары7. «Түсіру!» жаттығуы8. «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы «Алғыр болсан озып көр» викторина | Психолог |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
|  |  |  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Мамыр**  | Диагностика |  |  |  |  |  |  | Психолог |
|  | Консультация |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  |  | 5-8класс |  |  | Психологиялық акция «Пикник» (3-апта) |  |
|  | Профилактика |  |  | 1-4классАта-аналар Мұғалімдер | + | + | «Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға арналған дәріс«Мен ғажайыппын» тренинг | Психолог |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |